

Tutti gli esercizi interattivi propongono quattro schede per le impostazioni di funzionamento: "Attività"- "Opzioni di esecuzione"- "Sito web"- "Scorm". Mentre la scheda "Attività" è ogni volta diversa ed è oggetto del presente tutorial, le schede "Opzioni di esecuzione" e "Sito web" presentano sempre le medesime funzioni, per le quali si rimanda al tutorial che si intitola "ArdoraTutorial\_00\_Tempo\_Messaggi\_it".

"Ordinamenti di Frasi" è un'attività in cui l'alunno deve ordinare le parole che compongono una frase in modo che questa abbia senso (*figura 1*); è possibile impostare l'esercizio anche in modo da riordinare lettere o sillabe all'interno di una parola (*figura 2*).

**Metti in ordine! Potrebbero essere intere frasi oppure sillabe o lettere.**

La lettera maiuscola va sempre all'inizio della frase

riordinare a frase Prova questa

SUCCESSI:  
0/4

PUNTI:  
0/4

?

Figura 1

**Metti in ordine! Potrebbero essere intere frasi oppure sillabe o lettere.**


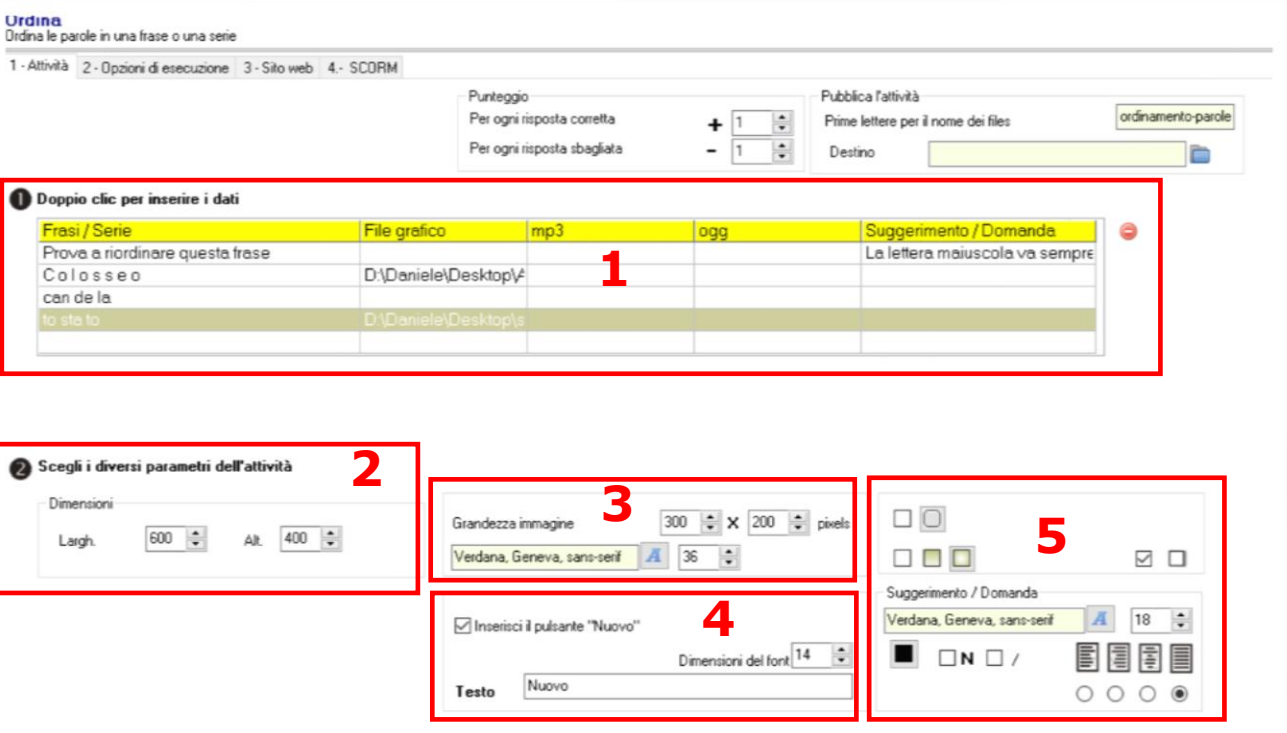


Figura 2

Nella scheda "Attività" vengono visualizzati i seguenti elementi (figura 3):



**1 Doppio clic per inserire i dati**

Frase / Serie	File grafico	mp3	ogg	Suggerimento / Domanda
Prova a riordinare questa frase				La lettera maiuscola va sempre
Colosseo	D:\Daniele\Desktop\...			
can de la				
to sta to	D:\Daniele\Desktop\...			

**2 Scegli i diversi parametri dell'attività**

Dimensioni: Largh. 600 Alt. 400

**3** Grandezza immagine 300 x 200 pixels  
Verdana, Geneva, sans-serif 36

**4**  Inserisci il pulsante "Nuovo"  
Dimensioni del font 14  
Testo Nuovo

**5** Suggerimento / Domanda  
Verdana, Geneva, sans-serif 18

Figura 3

**ZONA 1**

Facendo doppio clic sulla tabella (*figura 4*) apparirà una finestra di “Pop-up” per l’inserimento dei dati (*figura 5*).

**1** Doppio clic per inserire i dati

Frase / Serie	File grafico	mp3	ogg	Suggerimento / Domanda

Figura 4

**ARDORA**

Frase / Serie	File grafico	mp3	ogg	Suggerimento / Domanda
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Inserisci le frasi/serie da riordinare (domanda e suggerimento sono opzionali)

Figura 5

Nel campo individuato dal numero 1 (*figura 5*) scriveremo la frase nell’ordine corretto; se iniziamo con una lettera maiuscola e finiamo con il “punto fermo” forniremo una facilitazione all’alunno. È possibile utilizzare questa “attività interattiva” anche per costruire riordinamenti di sillabe o lettere, all’interno di una parola; è semplicemente necessario scrivere le sillabe o le lettere della parola separate da uno spazio.



Cliccando sul pulsante rappresentato da una cartella gialla (numero 2, *figura 5*) è possibile allegare un’immagine (opzionale) che apparirà sopra le parole da ordinare come si può vedere nella *figura 2* di questo tutorial.



Con i pulsanti individuati dal numero 3 (*figura 5*) è possibile allegare tracce audio (facoltativo); in questo caso, nell’area di lavoro in alto a sinistra appare una piccola icona che l’utente potrebbe premere per ascoltare il suono in questione (*figura 6*).

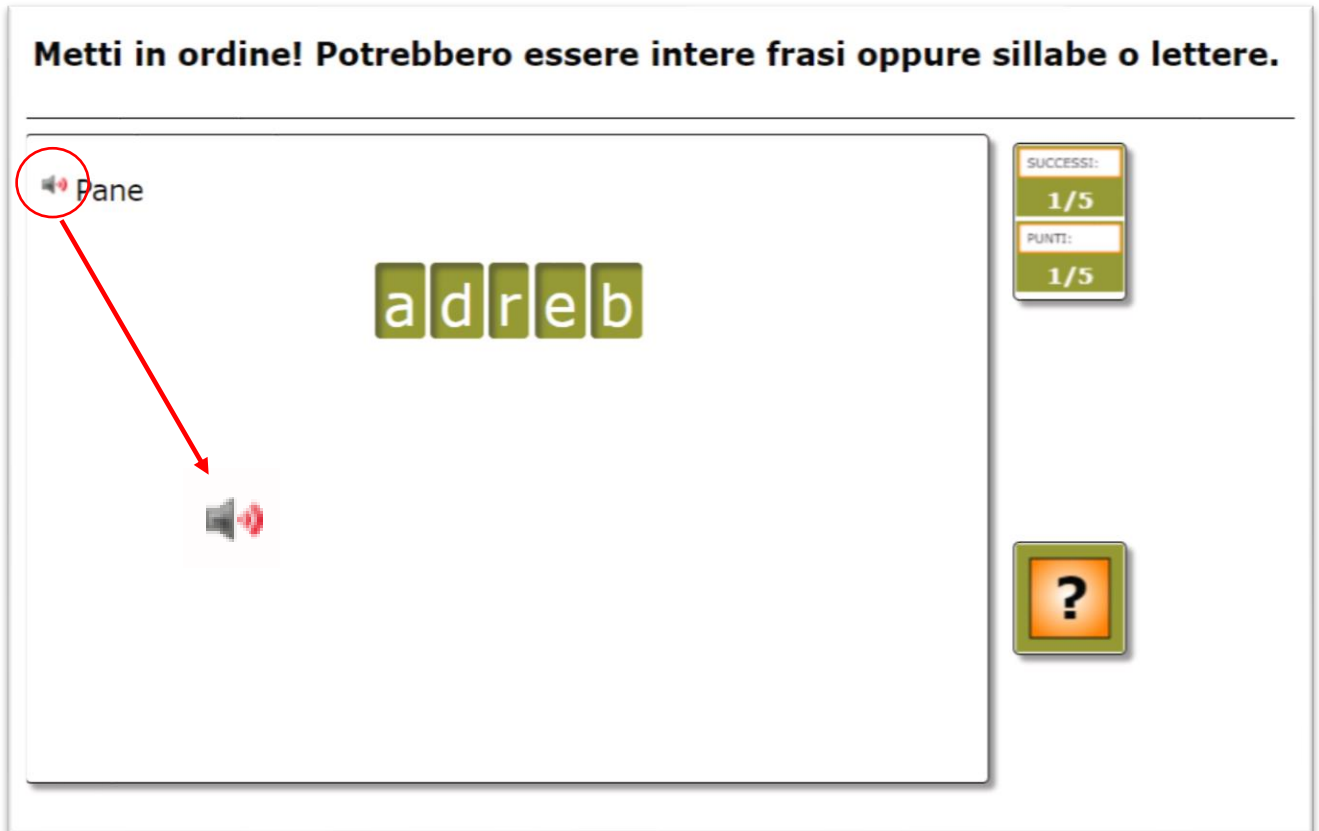


Figura 6

Nel campo individuato dal numero 4 (*figura 5*) potremmo (facoltativamente) inserire un breve testo come traccia che aiuta l'utente a ordinare la frase; la dimensione del carattere di questo testo sarà uguale a quello che indichiamo nella scheda "3.- Sito Web" ("Scrivi un titolo per l'attività"); vedi qui sotto la *figura 7*.

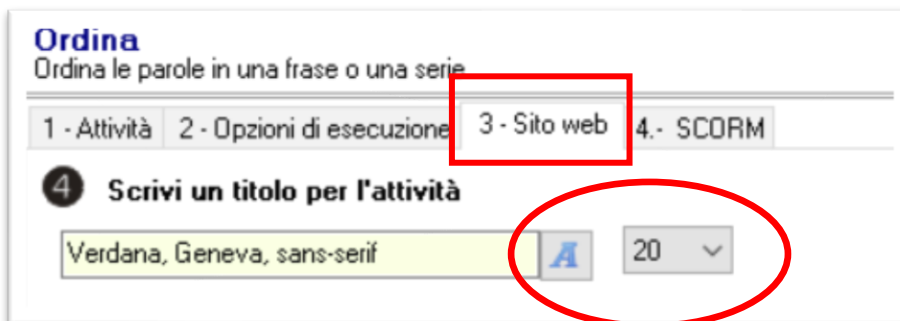


Figura 7

Come si può dedurre dalla *figura 5*, nella tabella vi è lo spazio per inserire fino ad un massimo di 5 item, indipendenti uno dall'altro (cinque frasi da riordinare oppure cinque parole in cui risistemare lettere o sillabe).

## ZONA 2

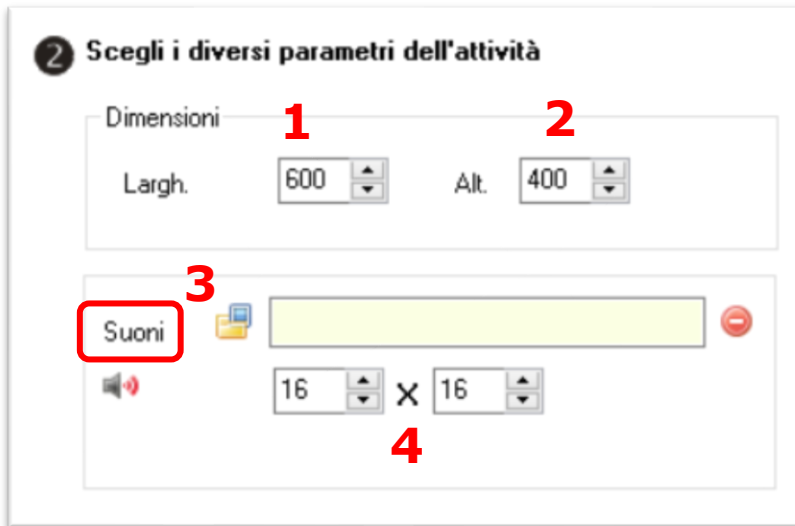


Figura 8

Con i cursori individuati dai numeri 1 e 2 (*figura 8*) imposteremo la larghezza e l'altezza dell'area di lavoro dell'attività.

Le dimensioni devono essere calcolate con attenzione perché se la larghezza non dovesse essere sufficiente, le parole potrebbero essere distribuite su due o più

righe; inoltre, se fosse stata

inserita un'immagine e l'altezza non fosse sufficiente, le parole potrebbero andare a trovarsi al di fuori dell'area di lavoro.

Nel caso siano stati introdotti dei "file audio" nell'esercizio, sotto alla finestra "Dimensioni" apparirà un'altra area ("Suoni") in cui avremo a disposizione l'opzione per sostituire l'immagine dell'altoparlante, utilizzata di default, con un'altra immagine.



Cliccare sull'icona di una cartella gialla (numero 3, *figura 8*) per cercare nel proprio computer l'immagine desiderata.

Con i cursori individuati dal numero 4 (*figura 8*) si potrà impostare l'altezza e la larghezza dell'immagine (si consiglia di non superare le dimensioni di 50 x 50 pixel).

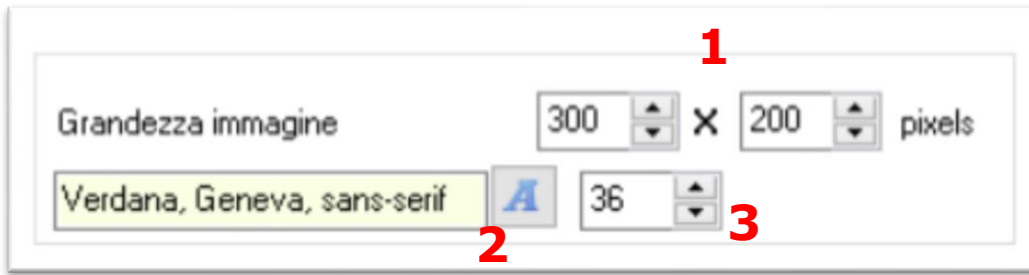
**ZONA 3**

Figura 9

Nella finestra, che possiamo vedere in *figura 9* (numero 1), abbiamo a disposizione i cursori per modificare le dimensioni delle immagini che eventualmente venissero inserite nell'esercizio.



Il pulsante individuato dal numero 2 (*figura 9*) serve per scegliere il font da utilizzare nell'esercizio (si applica alle parole da riordinare).

I cursori individuati dal numero 3 (*figura 9*) servono per impostare le dimensioni del font.

**ZONA 4**

Figura 10

Questa finestra (*figura 10*) si può utilizzare solo se all'interno dell'esercizio sono stati inseriti almeno due o più item (frasi o parole da riordinare).

Se non contrassegniamo la casella che si intitola "Inserisci il pulsante Nuovo" (numero 1, *figura 10*), una volta che l'alunno ordina correttamente una frase e preme sul pulsante di controllo, il programma salta automaticamente alla frase successiva. Se invece spuntiamo questa casella (numero 1, *figura 10*), una volta risolta la prima frase apparirà un pulsante di "Pop-up" con il testo che abbiamo scritto nel campo individuato dal numero 3 (*figura 10*); premendo tale pulsante si potrà accedere alla frase successiva.

Un esempio è visibile in *figura 11* nella prossima pagina.

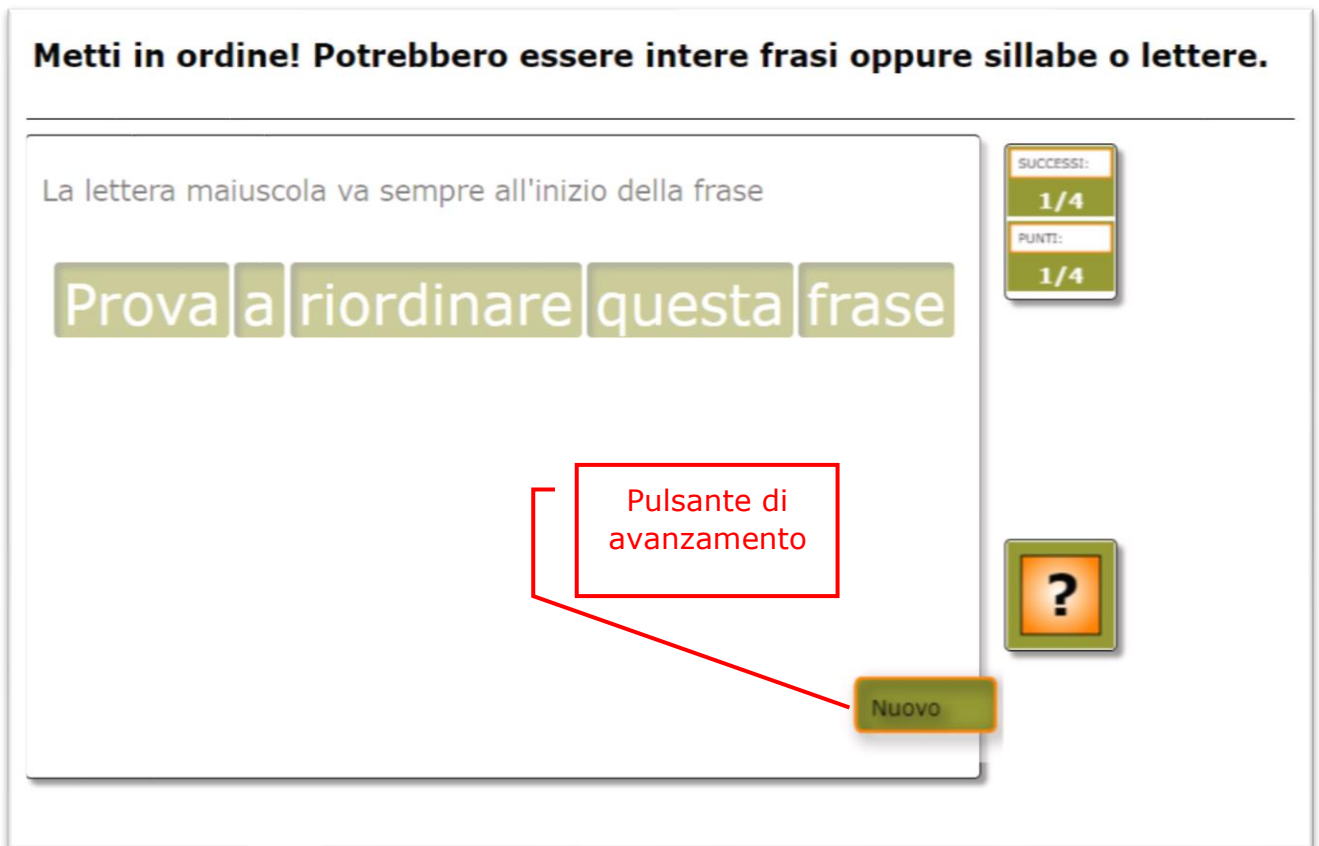


Figura 11

La dimensione del carattere del “pulsante di avanzamento” sarà regolata tramite i cursori individuati dal numero 3 (figura 10).

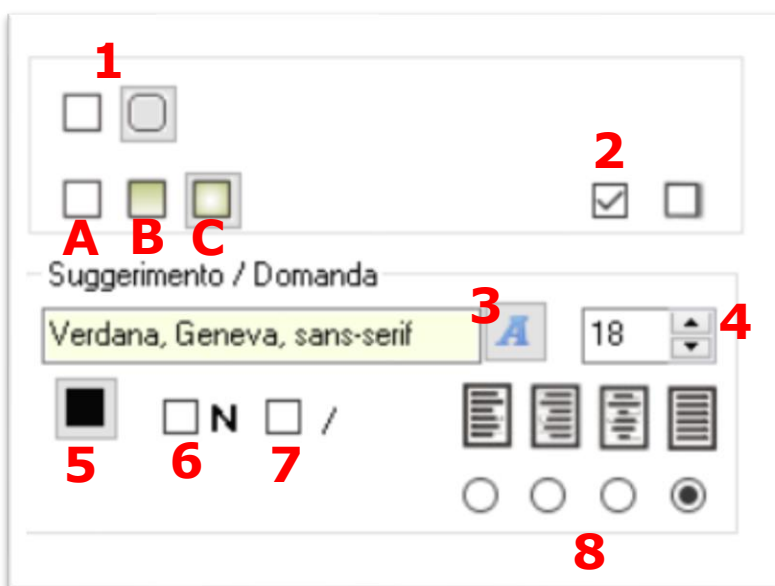


Figura 12

## ZONA 5

Con i pulsanti individuati dal numero 1 (figura 12) decideremo se tutte le caselle dell'attività avranno angoli arrotondati oppure meno.

Con il pulsante individuato dalla “lettera A” (figura 12) quando l'utente posiziona il puntatore del mouse sopra ad una parola/sillaba/lettera, le caselle assumeranno un riempimento a tinta unita;

il colore si imposta nella scheda che si intitola "2- Opzioni di esecuzione", sezione colori, opzione "selezione" (figura 13).

Con i pulsanti individuati dalle "lettere B e C" (figura 12) quando l'utente posiziona il puntatore del mouse sopra a una parola/sillaba/lettera, le caselle assumeranno un riempimento con sfumatura lineare dall'alto verso il basso oppure radiale dal centro verso i bordi.

Per i riempimenti con sfumatura è necessario utilizzare due colori, che si impostano sempre dalla medesima scheda che si intitola "2- Opzioni di esecuzione": il primo colore si imposta dalla sezione colori, opzione "selezione", mentre il secondo colore dalla opzione "sfondo" (figura 13).

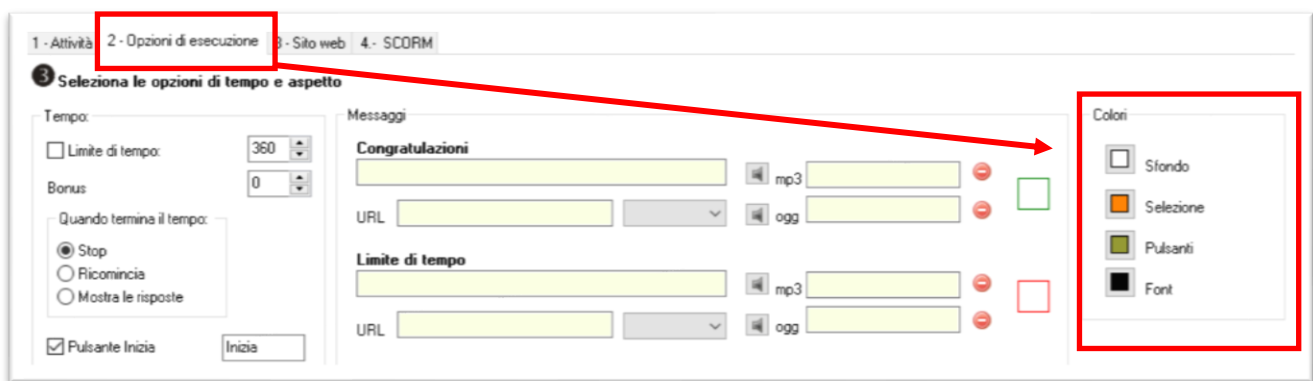


Figura 13

Selezionando il pulsante individuato dal numero 2 (figura 12) si imposta un'ombreggiatura alle caselle.



Il pulsante individuato dal numero 3 (figura 12) permette di personalizzare il font utilizzato per i testi delle "domande/suggerimenti".

I cursori individuati dal numero 4 (figura 12) permettono di impostare la dimensione del font utilizzato per i testi delle "domande/suggerimenti".

Il pulsante individuato dal numero 5 (figura 12) imposta il colore del font.

Il pulsante individuato dal numero 6 (figura 12) aggiunge la formattazione "grassetto" al font.

Il pulsante individuato dal numero 7 (figura 12) aggiunge la formattazione "corsivo" al font.

I pulsanti individuati dal numero 8 (figura 12) si utilizzano per impostare l'allineamento del testo.