

Tutti gli esercizi interattivi propongono quattro schede per le impostazioni di funzionamento: "Attività"- "Opzioni di esecuzione"- "Sito web"- "Scorm". Mentre la scheda "Attività" è ogni volta diversa ed è oggetto del presente tutorial, le schede "Opzioni di esecuzione" e "Sito web" presentano sempre le medesime funzioni, per le quali si rimanda al tutorial che si intitola "ArdoraTutorial\_00\_Tempo\_Messaggi\_it".

"Completare parole o sillabe" è un'attività in cui l'alunno deve completare una parola, cui mancano una o più lettere (*figura 1*); è anche possibile realizzare un esercizio che richieda il completamento di una frase, al cui interno vi è una parola mancante (*figura 2*).

**Completa le parole o le frasi (clic del mouse sulla risposta corretta)**



ilo  
ali  
eli  
oli

pr-bato

SUCCESSI:  
0/2  
PUNTI:  
0/2

Figura 1

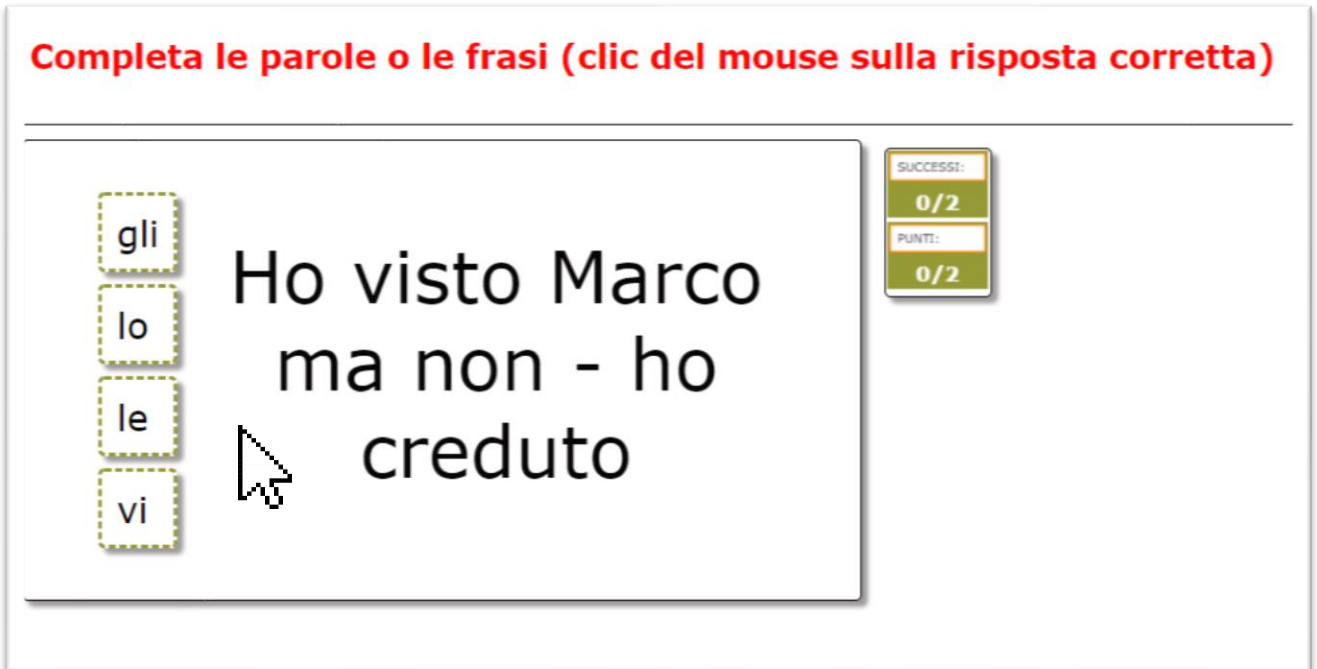


Figura 2

I seguenti elementi vengono visualizzati nella scheda "Attività" (figura 3):

**Completa le parole**  
Scegli la giusta sillaba per una parola

1 - Attività 2 - Opzioni di esecuzione 3 - Sito web 4 - SCORM

Punteggio  
Per ogni risposta corretta + 1  
Per ogni risposta sbagliata - 1

Pubblica l'attività  
Prime lettere per il nome dei files completa-parole-sill  
Destinazione

**1 Doppio clic per inserire i dati**

Parola	Corretto	Opzioni 1	Opzioni 2	Opzioni 3	File grafico	mp3	ogg	Errore
pr-bato	eli	oli	ilo	aili				dispiace...ntenta
Ho visto Marco ma non -	gli	le	lo	vi				pronome singolare

**2 Scegli i diversi parametri dell'attività**

Corretto + Opzioni  
Verdana, Geneva, sans-serif 24  
solid  
dashed

Parola  
Grandezza immagine 150 x 100 pixels  
Verdana, Geneva, sans-serif 48  
none

Grandezza dell'attività 550

Figura 3

**ZONA 1**

Facendo clic sulla prima riga della tabella (*figura 4*) verrà visualizzata una finestra a comparsa per inserire i dati (*figura 5*):

1 Doppio clic per inserire i dati

Parola	Corretto	Opzioni 1	Opzioni 2	Opzioni 3	File grafico	mp3	ogg	Errore
pr-bato	eli	oli	ilo	ali				dispiace... ritenta
Ho visto Marco ma non - gli	le	lo	vi					pronomi singolare

Figura 4

**Ardora**

← **7** **7** →

Inserisci un trattino "-" nella parola per sostituire la sillaba

**Parola** **1** pr-bato **4**

**Corretto** **2** eli

**Opzioni 1** oli

**Opzioni 2** ilo

**Opzioni 3** ali **3**

**mp3**

**ogg**

**Errore** **6** dispiace... ritenta

✗ ✓

Figura 5

Nel campo denominato "Parola" (*figura 5*, numero 1) scriveremo la parola che dovrà essere completata dall'alunno, priva però della lettera o delle lettere che vogliamo siano inserite; al posto delle lettere mancanti metteremo un trattino (-) senza lasciare spazi. Questo "trattino" può essere inserito in qualsiasi posizione: all'inizio, a metà o alla fine della parola.

Nel campo denominato "Corretto" (*figura 5*, numero 2) scriveremo la lettera o le lettere mancanti, che vogliamo siano aggiunte dall'alunno, tramite clic del mouse.

Nei tre campi denominati "Opzioni" (*figura 5*, numero 3) scriveremo almeno un'opzione errata, in modo che l'alunno abbia a scegliere tra più soluzioni possibili per completare la parola (si consiglia di utilizzare tutti e tre i campi, ma ciò naturalmente dipende anche da quanto difficile si vuole che sia l'esercizio).

Con il pulsante individuato dal numero 4 (*figura 5*) possiamo aggiungere un'immagine.

Con i pulsanti individuati dal numero 5 (*figura 5*) possiamo inserire un file audio che si avvierà in automatico all'inizio dell'attività e che potrà essere riprodotto in qualsiasi momento, facendo clic sulla parola/frase da completare.

Per quanto riguarda il campo denominato "Errore" (*figura 5*, numero 6), in esso potremo scrivere un messaggio che apparirà a schermo quando l'utente sceglie una delle opzioni sbagliate. I messaggi possono essere sempre diversi per ciascuna delle parole che compongono l'attività.

In alcuni casi potrebbe trattarsi di un messaggio di incoraggiamento, in altri potrebbe essere invece un'istruzione o una regola che si deve richiamare alla memoria per completare correttamente l'esercizio.

Il messaggio di errore inserito in questo campo sovrascrive l'eventuale messaggio di errore che potremmo aver scritto nel campo della scheda "2-Opzioni di esecuzione".

Infine i pulsanti con le frecce verdi, che appaiono negli angoli superiori della finestra (*figura 5*, numeri 7), consentono di inserire più parole/frasi nella medesima attività, fino ad un massimo di dieci; in questo caso l'avanzamento avviene in automatico, ogni volta che viene risolto un esercizio (parola/frase completata correttamente).

**ZONA 2**

Figura 6

Nella finestra "Corretto + Opzioni" possiamo specificare il tipo di font/carattere da utilizzare (*figura 6*, numero 1) e la sua dimensione (*figura 6*, numero 2); queste impostazioni vengono applicate alle tre "Opzioni" e alla "Risposta corretta" tra cui l'alunno dovrà scegliere.

Con l'elenco a discesa individuato dal numero 3 (*figura 6*) sceglieremo il tipo di bordo che desideriamo impostare; esso si applica alle caselle suddette, quando si posiziona il puntatore del mouse su di esse ("mouse over").

Con l'elenco a discesa individuato dal numero 4 (*figura 6*) sceglieremo il tipo di bordo che quelle stesse caselle avranno "quando sono inattive", cioè quando l'utente non interagisce con esse (il mouse non si trova sopra di esse- "mouse out").

I tipi di bordo a disposizione sono i seguenti: solid (linea continua)- dashed (linea tratteggiata)- dotted (linea "a puntini")- double (linea doppia)- groove (linea in rilievo)- none (nessun bordo)- ridge (altro tipo di rilievo).

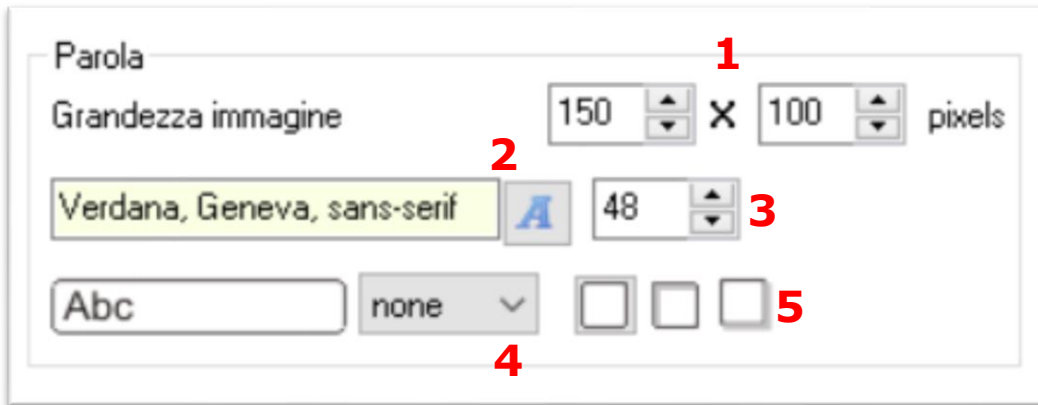
**ZONA 3**

Figura 7

La finestra denominata "Parola" ci permette di agire sulle impostazioni di seguito dettagliate.

I pulsanti individuati dal numero 1 (*figura 7*) si utilizzano per regolare la larghezza e l'altezza delle immagini, se sono state inserite.

I pulsanti individuati dai numeri 2 e 3 (*figura 7*) servono per impostare il tipo di carattere/font e la sua dimensione (viene applicato alla parola/frase da completare); guarda la *figura 8*.

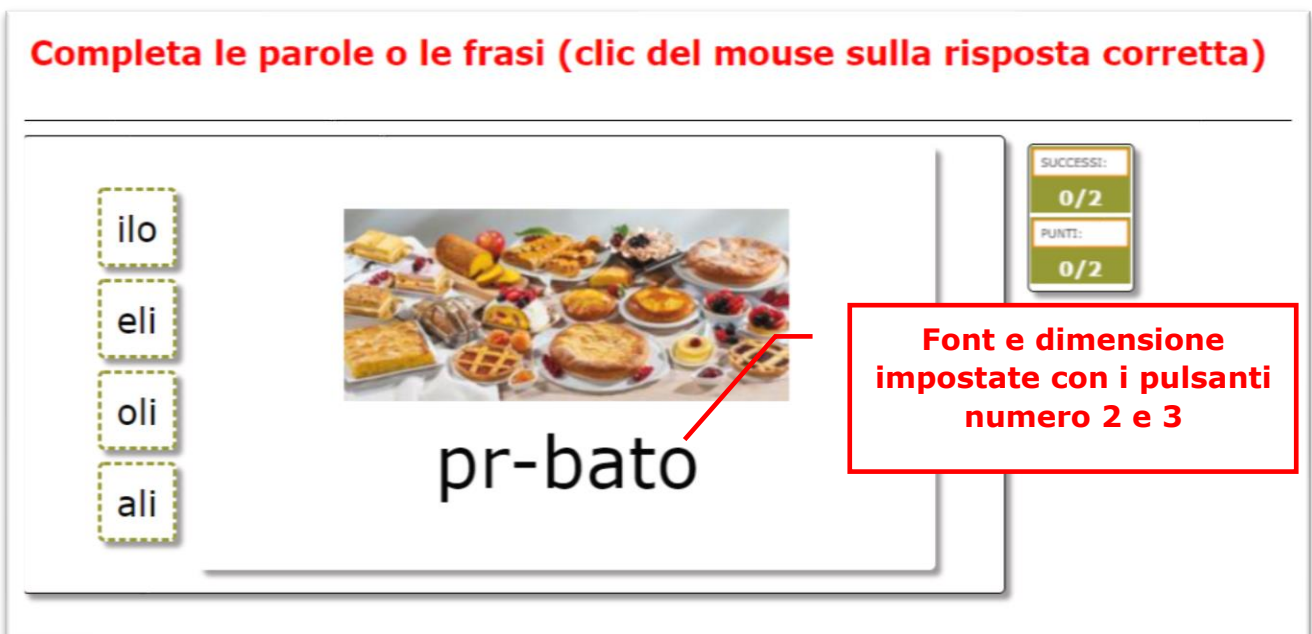


Figura 8

Il tipo di bordo si imposta con il selezionatore individuato dal numero 4 (*figura 7*); il bordo si applica all'area che contiene la parola da completare; il colore del bordo si imposta nella scheda "2- Opzioni di esecuzione", nell'area "Colori", sezione "Font" (ciò comporta però la modifica anche del colore del font; vedi *figura 9*).

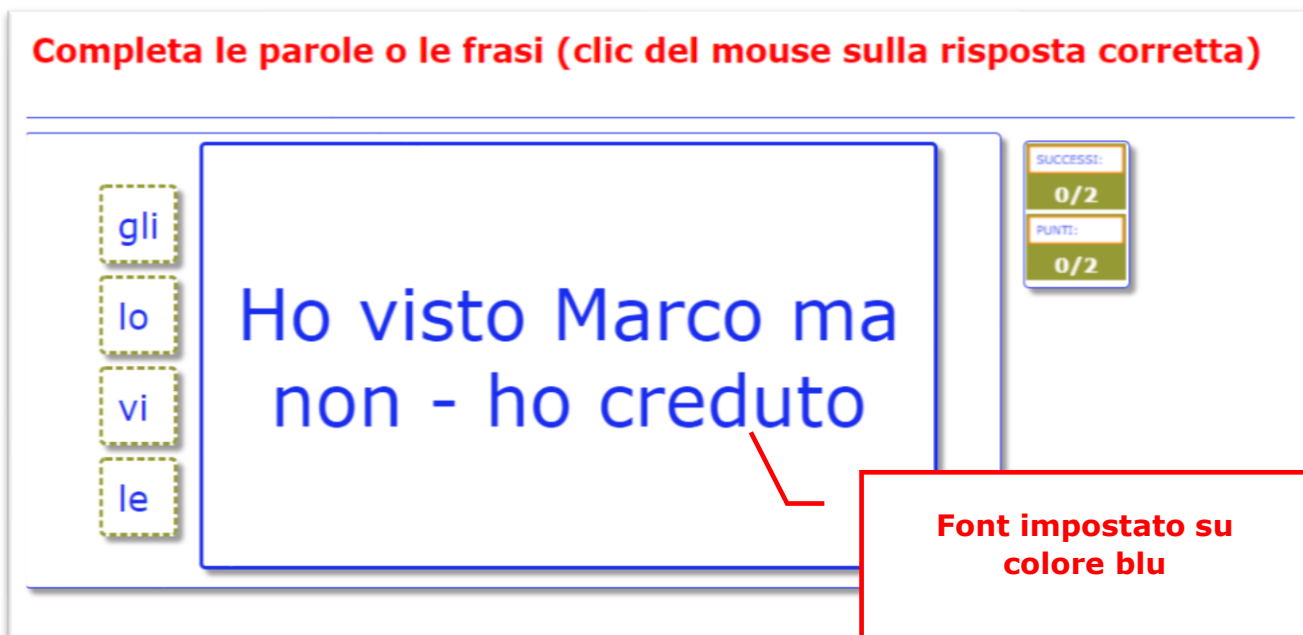
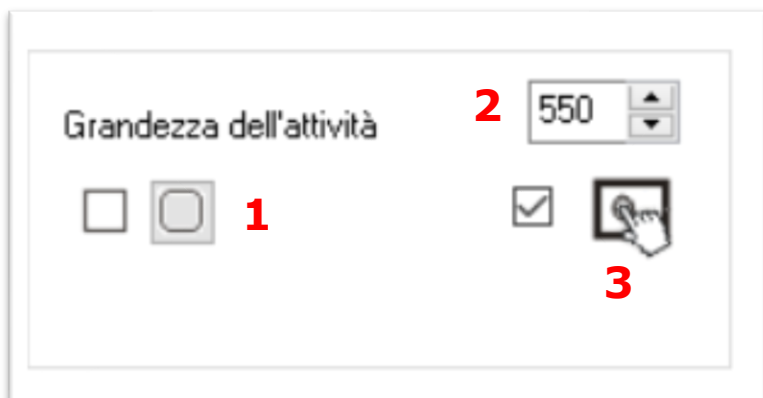


Figura 9

I pulsanti individuati dal numero 5 (*figura 7*) si utilizzano per aggiungere un'ombreggiatura all'area che contiene la parola/frase da completare.

Il pulsante a sinistra toglie ogni ombreggiatura, il pulsante centrale imposta un'ombreggiatura sul lato sinistro e sul lato superiore dell'area, il pulsante a destra imposta un'ombreggiatura sul lato destro e sul lato inferiore; quest'ultimo caso si può osservare in *figura 9*.

**ZONA 4***Figura 10*

Le opzioni che appaiono in questa finestra sono simili a quelle presenti in tante altre attività di Ardora.

Con i pulsanti individuati dal numero 1 (*figura 10*) si possono applicare bordi con angoli arrotondati oppure con angoli retti.

Il pulsante individuato dal numero 2 (*figura 10*) regola la larghezza che avrà l'area di lavoro dell'attività.

Il pulsante individuato dal numero 3 (*figura 10*) rende l'attività compatibile con dispositivi touch quali tablet, cellulari, etc.